



Abstract

Wyjęte z kontekstu: Amerykańska młodzież w publicznych sieciach społecznościowych

Dr danah michele boyd
Uniwersytet Kalifornijski w Berkeley

Wraz z rozwojem internetowych serwisów społecznościowych, takich jak MySpace czy Facebook, społeczność amerykańskich nastolatków rozpoczęła wykorzystywać je jako miejsce do zaznaczania swojej tożsamości i utrzymywania stosunków towarzyskich.

Młodzież używała tych serwisów do codziennych zwyczajów towarzyskich, takich jak plotkowanie, flirtowanie, żarty, wymiana informacji oraz po prostu – spędzanie wolnego czasu.

Podczas gdy sieci społecznościowe były przeważnie wykorzystywane przez nastolatków jako ujście społecznych potrzeb, natura tych serwisów wywoływała przeważnie strach wśród dorosłych.

Niniejsza praca zawiera dokumentację 2,5-letnich studiów etnograficznych nad zaangażowaniem młodzieży amerykańskiej w internetowych sieciach społecznościowych oraz opis skutków tego zjawiska. Wyróżniono trzy aspekty: samo prezentację, kontakty z rówieśnikami i społecznością dorosłych.

Zawarta w pracy analiza koncentruje się wokół spostrzeżenia, iż serwisy społecznościowe mogą być rozumiane jako publiczne społeczności, które są jednocześnie (1) miejscem wytworzonym poprzez technologię oraz (2) wyimaginowaną wspólnotą, która powstała jako połączenie ludzi, technologii oraz obyczajów.

Pełna treść rozprawy:

<http://www.danah.org/papers/TakenOutOfContext.pdf>

Ogół ludzi powiązanych siecią cechuje wiele zwyczajów społecznych, ale różnica strukturalna często powoduje, iż są one używane w inny sposób.

Cztery właściwości – wytrwałość, możliwość wyszukiwania, powielanie i skalowalność oraz trzy cechy dynamiczne – niewidzialna publiczność, spadek wielkości publikowanego kontekstu oraz rozmycie publiczno-prywatne są badane oraz wplecione podczas omawiania zagadnienia.

Podczas gdy młodzież przeważnie wykorzystuje sieci do wsparcia przyjętych obyczajów, właściwości opisywanych serwisów skłoniły ich do zmiany ich przyzwyczajień tak, aby musieli rywalizować z powstałą dynamiką. Wraz z nabyciem umiejętności poruszania się po serwisach społecznościowych, młodzież wytworzyła skuteczne strategie radzenia sobie ze złożonościami i społecznymi niezradnościami wywołanymi przez te serwisy.

Ich strategie ujawniają, w jaki sposób nowe formy mediów społecznych są włączone w codzienne życie, komplikując pewne obyczaje i wspierając inne. Nowe technologie przekształcają publiczne życie, jednakże zaangażowanie młodzieży przekształca także samą technologię.